

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**IIS ENZO FERRARI
Battipaglia**

**ANNO SCOLASTICO
2021-2022**

DISCIPLINA:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
ASSE*:	ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE
DOCENTE:	MORRONE GIOVANNI
CLASSE e SEZIONE:	V A ACC. TUR.
ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:	2
DATA PRESENTAZIONE:	28.11.2021

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni:
<input type="checkbox"/> Medio-alto X. Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace X. Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	18
Strumenti utilizzati per l'analisi <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> X test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari </div> <div> X osservazione X dialogo </div> <div> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> Altro _____ </div> </div>		

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI *pallavolo, tennis tavolo, badminton, il corpo umano, conoscenze generiche sull'attività motoria*

1° Livello (> 7,4) (ottimo)	2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono)	3° Livello da 5,5 a 6,4 (sufficiente)	4° Livello da 4,5 a 5,4 (mediocre)	5° Livello 4,5< (insufficiente)	6° Livello NC
Alunni N. _____	Alunni N. _____5_____	Alunni N. _____3_____	Alunni N. _____6_____	Alunni N. _____3_____	Alunni N. _____1_____
%	%	%	%	%	%

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

☒ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO

☐ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari del Triennio <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.2. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali attraverso una gestione efficace del gesto motorio3. Conoscenza della tecnica, tattica e del regolamento delle attività proposte
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

(Per ciascuna competenza esplicitare le corrispondenti conoscenze e abilità)

COMPETENZA N.1 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO)	
La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza della terminologia specifica;• conoscere il sistema cardio-respiratorio e locomotore in relazione al movimento;• utilizzare le informazioni dei diversi canali percettivi;• utilizzare le procedure per il miglioramento delle capacità condizionali.	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi esprimere con la terminologia specifica;• saper controllare il movimento dei segmenti corporei adattandolo ai cambiamenti morfologici;• riconoscere le modificazioni cardio-respiratorie e dell'apparato locomotore;• saper utilizzare il ritmo e le informazioni sensoriali;• utilizzare le procedure per l'incremento delle capacità condizionali.

COMPETENZA N.2 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO)**Lo sport, le regole e il fair play**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare modalità cooperative che valorizzino le diversità;• applicare le regole, gli elementi tecnici tipici più importanti degli sport trattati e arbitrare gli incontri;• applicare le regole del fair-play.• Conoscenza ed organizzazione degli organismi di promozione sportiva.	<ul style="list-style-type: none">• Relazionarsi coerentemente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi;• rispettare le regole in un'attività di gioco e sport e svolgere un ruolo attivo;• gestire al meglio le proprie abilità tecniche e partecipare attivamente alle scelte tattiche;• svolgere funzioni organizzative e di arbitraggio.

COMPETENZA N.3 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO)**Salute, benessere, sicurezza e prevenzione**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati;• conoscere gli effetti delle attività motorie e sportive su sé stessi;• conoscere le norme sanitarie ed alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere;• conoscere gli effetti dannosi di prodotti chimici e di pratiche potenzianti utilizzati scorrettamente in ambito sportivo.	<ul style="list-style-type: none">• Condividere, utilizzare e rispettare le regole utili alla convivenza ed alle attività motorie e sportive;• organizzare semplici percorsi di allenamento e applicare i principi metodologici proposti per il mantenimento della salute;• assumere comportamenti idonei a prevenire infortuni durante le diverse attività motorie e saper agire in caso di infortunio;• conoscere e saper applicare i principi per un corretto stile di vita.

COMPETENZA N.4 (ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO)**Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare mezzi e strumenti idonei a praticare attività in ambiente naturale.	<ul style="list-style-type: none">• Organizza e pratica attivamente adeguate attività in ambiente naturale.

3 - OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

(Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze già definiti dal Dipartimento Disciplinare e declinati all'interno di ciascun Modulo).

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO

Modulo 1. La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
UDA di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale; • utilizzo di schemi motori complessi specifici delle attività sportive.

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 2. Lo sport, le regole e il fair play
UDA di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Giochi sportivi e sport (aspetti relazionali e cognitivi); • conoscere strategie di gioco e dare il proprio personale contributo all'attività, interpretando al meglio la cultura sportiva. • I modelli nazionali, europei ed internazionali dell'organizzazione sportiva e dell'associazionismo scolastico.

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 3. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
UDA di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione, salute, sicurezza, primo soccorso; • conoscere le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni, del primo soccorso e i principi per l'adozione di corretti stili di vita.

MODULI DISCIPLINARI E U.D.A. DI RIFERIMENTO
Modulo 4. Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
UDA di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e praticare diverse attività in coerenza con l'ambiente naturale.

4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA	
X	Avere rispetto di sé e degli altri.
X	Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
X	Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
X	Imparare a intervenire nel momento opportuno.
X	Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.
X	Prendere sicurezza di sé nell'ambito della disciplina e della futura professione.
X	Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.
X	Collaborare con il gruppo.
X	Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)
X	Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.
X	Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.
X	Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.

- ☒ Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.
- ✓ Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

5 - TIPOLOGIA DI GESTIONE DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

(specificare la modalità di interazione, possono essere barrate più modalità e più voci)

☒ **Modalità asincrona** (trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante)

- ☒ Registro elettronico Argo scuola next
- ☒ Videolezioni
- ✓ Audiolezioni
- ✓ Gruppo Whatsapp di classe
- ☒ Piattaforma G-suite For Educational.
- ✓ Piattaforme collegate con i libri di testo;
- ✓ Restituzione elaborati corretti
- ✓ Altro (specificare)

☒ **Modalità sincrona** (interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento).

- ☒ Piattaforma suggerita dall'Istituto: Hangouts Meet – G. Suite
- Altro (specificare)

TEMPI

(indicare la frequenza con cui si tengono le attività nella DaD)

- tutti i giorni
- una o due a settimana
- ☒ secondo l'orario ordinario delle lezioni
- altro

6 - METODOLOGIA

Mediazione didattica (metodi)	Soluzioni organizzative (Mezzi)	Spazi
Flipped Classroom	<input checked="" type="checkbox"/> Testi	<input checked="" type="checkbox"/> Aula
Debate	Lavagna	Aula virtuale
Peer To Peer	Vocabolari	Aula multimediale
<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning	Materiale in fotocopia	<input checked="" type="checkbox"/> Spazi laboratoriali
Didattica breve	Giornali	Azienda Istituto
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione Frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Supporti multimediali	Visite guidate

Letture ed interpretazione del testo	Stage	Altro (specificare)
Lezione introduttiva	Altro (specificare)	
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema		
<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriale		
Costruzione di mappe/schemi		
Utilizzo delle fonti (indicare quali)		
Analisi critica		
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo		
<input checked="" type="checkbox"/> Eterogenei al loro interno		
<input checked="" type="checkbox"/> Per fasce di livello		
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoraggio		
Altro: specificare		

6 STRUMENTI DI LAVORO	
<input checked="" type="checkbox"/> Libro di Testo	Del Nista, Tasselli Il corpo e i suoi linguaggi D'Anna
Risorse digitali libro di testo	
<input checked="" type="checkbox"/> Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	G-suite For Educational
Testi didattici di supporto	
Chat WhatsApp	
Stampa specialistica	
<input checked="" type="checkbox"/> Materiali autoprodotti dall'insegnante	
<input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante	
App Case Editrici	
Personale Computer	
Tablet	
<input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi	
<input checked="" type="checkbox"/> Film	
<input checked="" type="checkbox"/> Documentario	
<input checked="" type="checkbox"/> Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

7 - Valutazione e verifica

7.1 – Strumenti di verifica

✎ Prove autentiche

- ✎ Prova esperta
- ✎ Analisi del testo legislativo

X Prove pratiche

X Esercitazioni di gruppo

X Altro: osservazione sistematica durante lo svolgimento delle attività; utilizzo di test e di prove cronometrate; impegno legato alla partecipazione attiva alle lezioni e al comportamento; analisi dei risultati conseguiti rispetto alla situazione di partenza.

Verifiche scritte

X Quesiti

☐ Vero/falso

X Scelta multipla

☐ Completamento

☐ Libero

☐ Restituzione elaborati corretti/feedback

X Test online (Google Moduli, Altro)

☐ App didattiche (Geogebra, Google, Kahoot, Padlet..altro)

☐ Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)

☐ Laboratori virtuali

☐ Altro (specificare)

Verifiche orali

X Interrogazione

☐ Intervento

X Dialogo

☐ Discussione

☐ Ascolto

☐ Altro

8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

Competenze dell'asse Rubriche valutative dell'asse

STRATEGIE DI RECUPERO		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo • Corsi di recupero e rafforzamento • Rallentamento didattico • Studio assistito in classe • Sportello didattico
BES (Bisogni Educativi Speciali)		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170		Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dai compiti a casa o in classe; • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;

		<ul style="list-style-type: none"> • Compensare con materiale predisposto dal docente; • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: • Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

28.11.2021

FIRMA
Giovanni Monore